

# Grundlagen der Stiftung SalZH

## Stiftungsurkunde

Die Stiftung SalZH bietet Bildungsangebote für Kinder, Jugendliche und Erwachsene auf der Basis christlicher Werte an. Die Stiftung verfolgt keine kommerziellen Zwecke und erstrebt keinen Gewinn

## Ausgangspunkt und Ausrichtung der SalZH

Auslöser für die Gründung der SalZH war das Engagement von Christen im Bildungswesen. Der Name SalZH – Schulalternative Zürich - hat eine zweifache Bedeutung: Zum einen steht er für eine Alternative im Sinne von Ergänzung zum aktuellen öffentlichen Bildungssystem, zum anderen beinhaltet er den Begriff Salz, eines der im Christentum wesentlichen Identitätsmerkmale des Christseins als Salz der Erde. Die Stiftung SalZH steht für einen etablierten, professionellen Bildungsraum, aktuell an den Plätzen Winterthur und Wetzikon.

## Auftrag

Die Stiftung SalZH versteht sich als Bildungsraum und fördert das Lernen als lebenslangen, identitätsstiftenden Prozess. Alle Eltern, Kinder und Jugendliche sind in der SalZH willkommen. Wir fördern Menschen in der Entwicklung ihrer Persönlichkeit und bei der Entfaltung ihres Potenzials. Wir unterstützen und begleiten sie auf ihrem Weg in ein verantwortungsbewusstes Leben. Unser Bildungsverständnis basiert auf christlichen Werten und unsere Bildungsangebote orientieren sich an gelingenden Beziehungen. Das pädagogische Handeln erfolgt unter Einhaltung aller gesetzlichen Vorgaben des Kantons Zürich, Schweiz.

## Was wir unter „christlich“ verstehen

- „Christlich“ hängt elementar mit Christus zusammen. Jesus Christus ist Massstab für unsere Haltung, unser Denken und Handeln.
- „Christlich“ ist ein Beziehungsbegriff. Er betrifft die Beziehung zwischen Gott und Mensch, Mensch und Mensch, Mensch und Schöpfung sowie Mensch und Zukunft. Die vier folgenden Leitwerte verdeutlichen dies.

## Wie wir das umsetzen

- Unter Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben werden christliche Werte und Haltungen (z.B. das Feiern christlicher Feste) im Schul- und Kitaalltag gelebt.
- Christliche Inhalte werden im Rahmen des Curriculums unterrichtet. Unser christliches Selbstverständnis wird gegenüber den Eltern (Infoanlässe, Elternabend) und der Öffentlichkeit (Web) klar und transparent kommuniziert.

## Unsere vier Leitwerte

<p>BILD Vorschlag für Icons folgt asap</p>	<p>VERTRAUVENSVOLL LEBEN</p>	<p>«Der christliche Glaube gibt Orientierung»</p>	<p>Als Bildungsorganisation stellen wir uns den grossen Fragen des Lebens nach Ursprung, Sinn und Ziel und fördern damit eine sinnorientierte Lebensperspektive und ein positives Lernklima. Den christlichen Glauben verstehen wir als eine persönliche Ausrichtung, die unsere Haltung, unser Denken sowie unser Handeln prägt. Die gemeinsamen Werte schaffen Klarheit, geben Sicherheit wie auch Orientierung.</p>
	<p>ALS ORIGINAL UNTERWEGS SEIN</p>	<p>«Jeder Mensch ist einzigartig und kostbar»</p>	<p>Wir sehen unsere Aufgabe darin, Talente und Fähigkeiten zu erkennen. Dazu schaffen wir Raum</p>

			und Rahmen, um das Potential zu entfalten und individuelle Entwicklungsschritte zu fördern. Die Freude am eigenen Lernen wollen wir stärken und in der eigenen Lebensgestaltung Zuversicht und Hoffnung vermitteln.
	GEMEINSCHAFT LEBEN	«Lebendige und verlässliche Beziehungen sind zentral»	Wir legen grossen Wert auf die aktive Gestaltung des gemeinsamen Lebens. Wir feiern Feste und schaffen Raum für Gemeinschaft. Werte wie Nächstenliebe, Vertrauen, Ehrlichkeit, Loyalität und Versöhnung prägen unsere Haltung und unser Handeln. Die Zusammenarbeit mit den Eltern spielt dabei eine tragende Rolle. Wir respektieren unterschiedliche Meinungen und Weltanschauungen.
	VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN	«Beitragen, bewirken, bewegen»	Wir unterstützen verantwortliches Handeln, um einen wertvollen Beitrag in unserem Umfeld zu erbringen. Wir gehen Veränderungen nicht aus dem Weg und wagen gerne Neues. In einer hoffnungsvollen Haltung gestalten wir die Zukunft aktiv mit.

## Unser Bildungsverständnis

### Ganzheitliche Bildung

In familiären Gruppenstrukturen fördert und begleitet die Stiftung SalZH Kinder und Jugendliche in Kitas und Schulen. Unser Bildungsverständnis basiert auf christlichen Werten und unsere Bildungsangebote orientieren sich an verlässlichen Beziehungen. Das pädagogische Handeln erfolgt unter Einhaltung des Lehrplans 21 sowie der gesetzlichen Vorgaben des Kantons, um die Anschlussfähigkeit für öffentliche und weiterführende Schulen oder Bildungsangebote zu garantieren.

Wir verstehen uns als ergänzenden Bildungsanbieter im Kanton Zürich. Menschen zu fördern und auf ihrem Weg zu begleiten sehen wir als Kern und Sinn unserer Arbeit. Wir gestalten mit Babies, Kleinkindern, Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen einen lebendigen Bildungs- und Lebensraum und entdecken Talente sowie Fähigkeiten dieser Menschen. Wir stärken diese und bauen darauf, sie zu selbständigen, lebensfähigen und verantwortungsbewussten Menschen zu begleiten, damit sie ihren Teil zur Gesellschaft beitragen können. Grossen Wert legen wir auf eine gute Zusammenarbeit zwischen den Eltern, Erziehungsberechtigten, Behörden und der SalZH. Dadurch wird für das Kind ein ganzheitlicher Erziehungs- und Bildungsrahmen geschaffen. Dieser ist eine wichtige Voraussetzung für eine gelingende Erziehung und Bildung.

## Unser Führungsverständnis

## Mit- und Füreinander

Die Stiftung SalZH hat eine Vision und handelt strategisch agil. Wir stellen hohe Ansprüche an uns und unsere Arbeit, arbeiten professionell und stehen für Qualität und Menschlichkeit.

Unsere Zusammenarbeit ist geprägt von Wertschätzung, Ehrlichkeit, Eigenverantwortung und Verbindlichkeit. Wir tragen Sorge zu unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, fördern ihr Potential und begegnen ihnen transparent, klar und offen. Wir sind eine lernende Organisation und sehen Fehler als Chance für Entdeckungen und Entwicklung. Wir verhalten uns engagiert, professionell und lösungsorientiert. Die Führungsaufgaben erfüllen wir verantwortungsbewusst und weitsichtig.

Gemeinsam mit den Mitarbeitenden klären wir Vorgaben, Ziele, Termine und Arbeitsergebnisse und begleiten sie bei deren Umsetzung.

Wir setzen auf kompetente Mitarbeitende, welche ihren Beruf mit Freude und Leidenschaft ausüben. Durch regelmässige Weiterbildungen bleiben wir am Puls der Zeit. Inhalte, Ziele und gegenseitige Erwartungen überprüfen wir periodisch, auch mit Fachexperten.

## Ethische Richtlinien

Mit den ethischen Richtlinien definieren wir den Prozess im Hinblick auf den Umgang mit ethisch-moralisch heiklen Situationen. Dabei gilt: Christlicher Glaube ist kein Machtinstrument. Wir distanzieren uns von intellektueller Besserwisseri, Rechthaberei, engführenden missionarischen Tätigkeiten und jeglicher Manipulation. Ebenso hat aber unter uns auch alle Ideologie- und Religionsvermischung keinen Platz. Wir schaffen im Rahmen unserer Möglichkeiten Raum dafür, dass Menschen ihr Denken und ihren Glauben äussern und leben dürfen. Wir fördern die gegenseitige Kommunikation auch in herausfordernden Situationen.

Bei Vorliegen eines ethisch-moralischen Handelns und Verhaltens bzw. einer Haltung, welche bei Kindern, Angestellten oder Kunden der SalZH Unsicherheit auslösen, gehen wir folgenden Weg:

Ist dies der Fall, wird als erstes das Gespräch zwischen dem direkt betroffenen Angestellten, dessen Vorgesetzten und dem die Unsicherheit Auslösenden, gegebenenfalls dessen Hauptbezugsperson, gesucht.



Kann die Angelegenheit nicht im Zweier-/Dreiergespräch geklärt werden, wird die Geschäftsleitung der Stiftung SalZH einbezogen. Es wird fachlich-professionelle Hilfe angefordert. Vor diesem Hintergrund werden Empfehlungen ausgesprochen.



Führt auch dies zu keiner befriedigenden Lösung, gelangt die Angelegenheit in die Ethikkommission. Diese besteht aus einer Vertretung aus der Mitarbeiterschaft, der Geschäftsleitung und zwei Stiftungsratsmitgliedern. Die Ethikkommission ist befugt, nach Anhörung der betroffenen Person(en) eine Verwarnung bzw. eine Kündigung in Absprache mit dem Stiftungsrat auszusprechen. Geht es um Kinder, kann in Absprache mit dem Stiftungsrat, wenn die Möglichkeiten der Stiftung SalZH ausgeschöpft sind, ein Schulwechsel empfohlen oder gar durchgesetzt werden.